



Ordine dei
Dottori Commercialisti
e degli Esperti Contabili
di Torino



IL PROGETTO

Questo lavoro è stato realizzato dall'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Torino, con il coordinamento della propria Referente Nadia Pompeo, e si inquadra nell'ambito delle attività svolte sul territorio a servizio della Società. E' estendibile a tutto il territorio nazionale attraverso gli Ordini territoriali che ne fanno richiesta, grazie alla condizione del Consiglio Nazionale di Categoria.

Il progetto è quello di creare uno strumento funzionale al percorso formativo dei giovanissimi studenti che li aiuti a conoscere le tasse, ad avere consapevolezza della loro importanza e del valore della legalità fiscale.

Progetto che ha saputo evolversi nel tempo, grazie al prezioso contributo degli insegnanti e dei professionisti coinvolti – che ringraziamo – che hanno voluto mettere a fattor comune l'esperienza maturata in classe, al fine di renderlo ancora più efficace e coinvolgente.

Il percorso che abbiamo pensato prevede la realizzazione, in aula, di un programma biennale, articolato in due incontri annuali della durata di un'ora circa ognuno, destinato ai bambini delle classi quarte e quinte della scuola primaria di primo grado, a cura di due rappresentanti dell'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Torino. Segnatamente al modulo **rivolto ai bimbi delle classi quarte**, i nostri relatori, svolgeranno una lezione con l'utilizzo dei seguenti strumenti:

- **Un cartoon**, dove due giovani “mascottes”, in cui i bambini potranno identificarsi, si pongono delle domande e una voce narrante, insieme alle illustrazioni, dà loro le risposte.
- **Una serie di slides**, con le tavole illustrate che verranno commentate in classe dai Commercialisti al termine del filmato, per stimolare il dibattito con gli studenti e renderli parte attiva nella lezione di educazione alla legalità.
- **Un piccolo libretto**, che verrà consegnato ai bambini al termine della lezione.
- **Un attestato di partecipazione individuale**, inserito nella terza di copertina del libretto che verrà compilato in classe dal Commercialista.
- **Un gioco didattico da tavolo**, parte integrante della lezione, anche per darle continuità, lasciato in dono alla classe unitamente a copia della Costituzione.



Obiettivo primario, unitamente alla divulgazione delle informazioni, è l'interazione con i bimbi ed il loro stimolo e sensibilizzazione circa le tematiche della legalità, naturalmente affrontate con un linguaggio e con strumenti adeguati alla giovanissima età degli studenti.

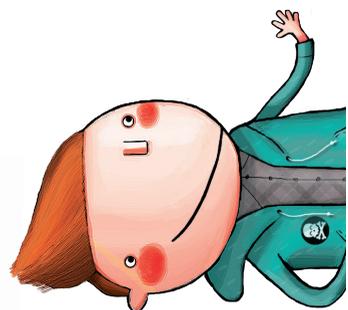
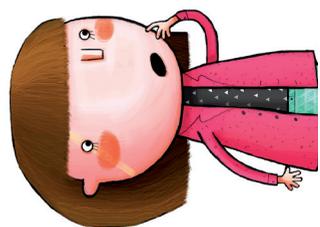
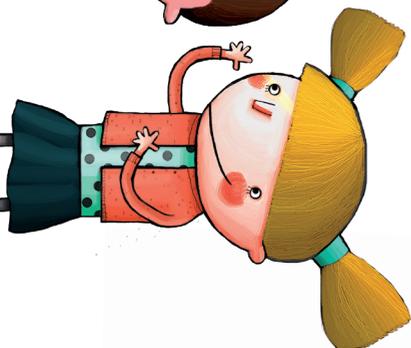
Concluso l'incontro, con le classi quarte, ci si lascia con un arrivederci all'anno successivo, **quando i nostri bambini saranno in classe quinta**, per una lezione, sempre della durata di un'ora circa, di refresh su quanto appreso da insegnanti e relatori, anche utilizzando insieme il gioco dell'oca già lasciato in dono alla classe.

Le classi quinte che non avessero seguito, nell'anno precedente, il primo incontro, possono comunque, se gradito agli insegnanti, richiedere un unico modulo di circa un'ora e trenta minuti, proponendo ai bimbi sia il momento formativo che quello di gioco.

Ovviamente, trattandosi di un percorso assolutamente fluido e dinamico, potrà essere graduato nella durata e nei contenuti in base al desiderata dell'insegnante.

Nota:

in questo lavoro il termine "tasse"
è utilizzato in luogo dei termini "imposte o tributi"
Tutti i diritti sono riservati



FINALITA' DEL PROGETTO

I Commercialisti intendono farsi portavoce dei valori della legalità fiscale presso la società civile in quanto, quotidianamente, con il proprio lavoro ed il proprio impegno, partecipano in maniera significativa a dare attuazione ad uno dei doveri più importanti sanciti dalla Costituzione, ossia il dovere di pagare le tasse.

L'iniziativa, attraverso la diffusione di un approccio culturale positivo verso la fiscalità e più in generale verso la legalità, si pone l'implicito obiettivo di contribuire a combattere l'evasione fiscale. Il punto nodale su cui si sviluppa l'intero lavoro è quello di diffondere nella popolazione la consapevolezza dei benefici, in termini di servizi pubblici, che derivano dal pagare le tasse partendo dai cittadini più preziosi: i bambini.

Il breve percorso formativo ha infatti il pregio e la particolarità di condurre i giovani studenti al dovere di pagare le tasse partendo dal senso più profondo, dalle origini: quello di essere Stato e di sentirsi Stato. Quindi l'adempimento spontaneo degli obblighi fiscali porta beneficio all'intera collettività.

L'opera si chiude lanciando un ulteriore messaggio di cittadinanza attiva: è altrettanto importante osservare l'operato degli Amministratori Pubblici, affinché utilizzino correttamente i soldi dei Cittadini.





Ordine dei
Dottori Commercialisti
e degli Esperti Contabili
di Torino

ORDINE DEI DOTTORI COMMERCIALISTI E DEGLI ESPERTI CONTABILI DI TORINO

Via Carlo Alberto, 59 - 10123 Torino

segreteria@odcec.torino.it

Tel. 011 812.18.73

www.odcec.torino.it



Le Regole del gioco

Si lancia un dado per indicare l'ordine di gioco, inizia chi fa il punteggio. I giocatori lanciano a turno i dadi e procedono sul tabellone in base al punteggio ottenuto. Se si capita nelle caselle speciali qui elencate, occorre leggere quanto indicato sul tabellone e seguire la casella 42 con un tuo esatto dei dadi. Se la si supera i punti in più vanno conteggiati tornando indietro.

- Prenti e Improvvisati**
- 3 I popoli nomadi si spostavano per cacciare - vai avanti di 2 caselle
 - 4 A volte tornavano indietro al vecchio riparo - torna indietro di 2 caselle
 - 8 L'Italia diventa una Repubblica democratica festeggiata anche tu - ritira subito i dadi e segui l'indicazione della casella su cui capiti
 - 12 Risponi alla domanda. Controlla la risposta sul libretto Tasse!?' - Se è giusta vai alla casella 17, avrai una bella sorpresa!
 - 44 La Costituzione ci garantisce il diritto alla sicurezza - vai sicuro alla casella 19
 - 44 La Costituzione ci garantisce il diritto alla salute - raggiungi la casella 19 se sei il primo vai alla casella 19

- 2
- 50% Il neg.
- 33 Se non lo intrattiene i da risposta giusta.
- 36 L'Irpef si può pagare anche a rate. Fatti consigliare dal Commercialista, per scegliere la soluzione più adatta - per i prossimi 3 turni lancia un solo dado
- 33 Questo è un messaggio vincente - vai alla casella 42

