



chi paga
il parco,
la scuola
e le strade

?

IL PROGETTO

“**Le cose di tutti**” è un progetto di educazione alla cittadinanza e alla legalità ideato e realizzato dall’**Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Torino**, con il coordinamento della Referente **Nadia Pompeo**, nell’ambito delle iniziative che l’Ordine promuove a favore della comunità e delle nuove generazioni.

Il Progetto nasce dalla volontà di mettere a disposizione degli studenti competenze ed esperienze professionali, accompagnandoli alla scoperta del significato di **cittadinanza, fiscalità, beni comuni e servizi pubblici**, attraverso un percorso educativo adeguato alla loro età, basato sull’interazione, sul confronto e sulla partecipazione.

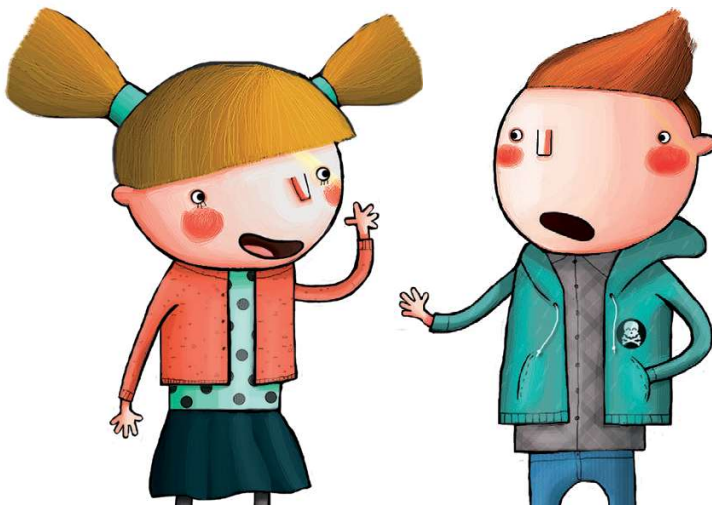
Grazie alla condivisione e al sostegno del **Consiglio Nazionale**, il Progetto è stato concepito come un format replicabile e aperto alla diffusione sull’intero territorio nazionale, attraverso il coinvolgimento degli Ordini territoriali interessati a promuoverne e realizzarne le attività.

L’EVOLUZIONE DEL PROGETTO

Nel corso degli anni, il Progetto ha saputo evolversi e consolidarsi grazie al prezioso contributo degli insegnanti e dei professionisti coinvolti. A loro va il nostro sincero ringraziamento per aver messo a disposizione competenze, esperienze e riflessioni maturate sul campo, contribuendo a rendere il format sempre più efficace, attuale e capace di coinvolgere gli studenti.

Nato con l’obiettivo di approfondire il ruolo e la funzione delle tasse, il Progetto ha progressivamente ampliato la propria prospettiva, facendo tesoro dell’esperienza maturata negli anni all’interno delle scuole del territorio. Da questa esperienza è nato un nuovo approccio educativo, che pone al centro **i beni comuni e i servizi pubblici**, elementi fondamentali della vita collettiva, e riconduce il tema della fiscalità alla sua funzione essenziale: garantire le risorse necessarie alla loro realizzazione, al loro funzionamento e alla loro tutela.

In questa prospettiva, le tasse non vengono presentate esclusivamente come un obbligo nei confronti dello Stato, ma come uno degli strumenti attraverso cui ciascun cittadino contribuisce al funzionamento della comunità e alla costruzione del bene comune.



LA FINALITÀ EDUCATIVA

Il Progetto intende accompagnare gli studenti in un percorso di crescita della **consapevolezza civica**, favorendo la comprensione del valore della cosa pubblica e del ruolo che ciascun cittadino è chiamato a svolgere all'interno della comunità.

Conoscere i beni comuni, comprendere il funzionamento dei servizi pubblici e riconoscere il contributo necessario a garantirne la continuità significa sviluppare un più profondo senso di **appartenenza, responsabilità e partecipazione**.

Il percorso parte quindi da una domanda semplice, vicina all'esperienza quotidiana dei bambini — Chi paga il parco, la scuola e le strade? — per arrivare progressivamente a comprendere il legame tra individuo e collettività, tra diritti e doveri, tra risorse pubbliche e servizi a disposizione della comunità.

L'obiettivo è promuovere, fin dai primi anni della formazione, una cultura **della legalità e della responsabilità**, contribuendo alla costruzione di cittadini consapevoli e partecipi.

IL PERCORSO FORMATIVO

Il Progetto prevede un percorso biennale rivolto agli alunni delle **classi quarte e quinte della scuola primaria**, articolato in un incontro formativo per ciascun anno scolastico, della durata indicativa di circa un'ora, condotto da due rappresentanti dell'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Torino.

Il percorso è pensato come un'esperienza **interattiva e partecipativa**, nella quale l'attività del professionista in aula non si limita alla trasmissione di informazioni, ma mira a stimolare domande, riflessioni e confronto con gli studenti.

Il primo incontro – Classe quarta

L'attività destinata agli alunni delle classi quarte si sviluppa attraverso diversi strumenti didattici, pensati per rendere i contenuti accessibili e coinvolgenti:

- **Un cartoon**, nel quale due giovani mascotte, nelle quali i bambini possono identificarsi, si pongono domande legate alla vita quotidiana e alla comunità. Una voce narrante e le illustrazioni accompagnano gli studenti alla scoperta delle risposte.
- **Una serie di slide illustrate**, utilizzate dai Commercialisti al termine del filmato per approfondire i temi affrontati, stimolare il dialogo e favorire il confronto con gli studenti.
- **Un piccolo libretto**, consegnato a ciascun bambino al termine dell'incontro, quale strumento di approfondimento e memoria del percorso.



- **Un attestato individuale di partecipazione**, inserito nella terza di copertina del libretto e compilato in classe dal Commercialista.
- **Un gioco didattico da tavolo**, parte integrante dell'esperienza formativa e pensato per dare continuità al percorso anche dopo la conclusione dell'incontro. Il gioco viene lasciato in dono alla classe insieme a una copia della **Costituzione Italiana**.

Particolare attenzione viene dedicata all'**interazione con gli studenti** e alla loro sensibilizzazione sui temi della legalità e della cittadinanza. Contenuti e modalità di comunicazione sono calibrati sulla giovane età dei partecipanti, privilegiando esempi concreti, immagini, domande e momenti di confronto.

Il secondo incontro – Classe quinta

Al termine dell'incontro in classe quarta, il percorso prosegue con un arrivederci all'anno successivo, quando gli studenti, ormai in quinta, vengono nuovamente coinvolti in un incontro della durata indicativa di un'ora.

Questo secondo appuntamento ha l'obiettivo di **riprendere e consolidare i contenuti affrontati nel primo incontro**, valorizzando quanto emerso nel corso dell'anno anche attraverso il contributo degli insegnanti.

Il gioco didattico lasciato in dono alla classe diventa, in questa fase, un ulteriore strumento per ripercorrere e approfondire in modo ludico e partecipativo i concetti affrontati, trasformando l'apprendimento in un'esperienza condivisa.



UN PERCORSO FLESSIBILE E ADATTABILE

Le **classi quinte** che non abbiano partecipato al primo incontro nell'anno precedente possono comunque aderire al Progetto, qualora ritenuto utile dagli insegnanti, attraverso un **modulo unico della durata indicativa di un'ora e trenta minuti**, che integra la parte formativa con quella ludico-didattica.

Il Progetto è stato concepito come un percorso **fluidico, dinamico e adattabile**. Durata, modalità di svolgimento e approfondimento dei contenuti possono essere modulati in relazione alle esigenze della classe, all'età e al livello di preparazione degli studenti, nonché alle indicazioni e alle esigenze degli insegnanti.

Questa flessibilità consente di preservare l'obiettivo fondamentale dell'iniziativa: **trasformare un tema complesso come quello della fiscalità in un'occasione concreta di educazione alla cittadinanza, alla legalità e alla responsabilità verso la comunità**.

Nota:

in questo lavoro il termine "tasse"
è utilizzato in luogo dei termini "imposte o tributi"
Tutti i diritti sono riservati



**ORDINE DEI DOTTORI COMMERCIALISTI
E DEGLI ESPERTI CONTABILI DI TORINO**

Via Carlo Alberto, 59 - 10123 Torino
segreteria@odcec.torino.it
Tel. 011 812.18.73

www.odcec.torino.it