



# **PROPOSTA PER I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

a cura dell'ODCEC di Torino

---

La definizione dei percorsi per il conseguimento di competenze trasversali e per lo sviluppo della capacità di orientarsi (PCTO) nella vita personale e nella realtà sociale e culturale, è stata definita con chiarezza dalle linee guida formulate dal MIUR ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145, che modificava in parte l'alternanza scuola lavoro, così come definita dalla legge 107/2015.

La normativa attualmente in vigore, infatti, stabilisce in 210 ore la durata minima triennale dei PCTO negli istituti professionali, 150 nei tecnici e 90 nei licei, ma non abolisce la loro obbligatorietà, né il loro essere condizione per l'ammissione agli esami di Stato, così come stabilito dal Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62. I percorsi vengono invece inquadrati nel contesto più ampio dell'intera progettazione didattica, chiarendo che non possono essere considerati come un'esperienza occasionale di applicazione in contesti esterni dei saperi scolastici, ma costituiscono un aspetto fondamentale del piano di studio.

Tale innovazione vuole rappresentare da un lato, per gli studenti, l'opportunità di affiancamento, ad un percorso meramente formativo, di variegati progetti conoscitivi e di approccio pratico ed operativo alla realtà lavorativa, professionale e non; dall'altro lato, l'occasione, per i nostri Studi Professionali, di fruire di un trait d'union diretto ed istituzionale, tra domanda ed offerta di risorse idonee e finalizzate al successivo inserimento nelle nostre strutture.

Tanto premesso, abbiamo pensato ad un percorso variegato, mettendo a disposizione degli istituti scolastici interessati un itinerario modulare che prevede:

- una LEZIONE INTRODUTTIVA presso gli Istituti Scolastici, a cura di Commercialisti ed Esperti Contabili per introdurre l'attività formativa ed illustrare il percorso propedeutico all'iscrizione all'Albo e all'esercizio della Professione;
- INCONTRI E CORSI TEMATICI, di taglio pratico ed operativo corredati di laboratori e-business case, da svolgersi presso gli Istituti Scolastici, a cura di Commercialisti ed Esperti Contabili, per fare esperienza diretta di alcune attività che si svolgono presso i nostri Studi;
- Ammissione a LEZIONI SELEZIONATE;
- PCTO presso Studi Professionali;
- a richiesta degli Istituti Scolastici, supporto nell'organizzazione di INCONTRI CONOSCITIVI presso gli Uffici amministrativi, finanziari, previdenziali e camerali.

Di seguito il programma della lezione introduttiva e degli incontri e corsi tematici.

In tema di Orientamento Scuola Lavoro il nostro Ordine collabora, tra gli altri, con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte e con il Comitato Torino Finanza.

Per informazioni ed approfondimenti - a beneficio sia dei Professionisti interessati a fornire la propria disponibilità di adesione al progetto, sia delle Istituzioni Scolastiche - la Segreteria dell'Ordine è a disposizione ai seguenti recapiti:

Telefono 011 812.18.73 - Telefax 011 812.19.58

E-mail: [segreteria@odcec.torino.it](mailto:segreteria@odcec.torino.it)

Referenti Istituzionali:

*Emanuela BARRERI, Commercialista*

*Rosanna CHIESA, Commercialista*

## PROGRAMMA

### DEGLI INCONTRI E CORSI TEMATICI

---

Il percorso consente fino a un massimo di 80 ore di formazione, se seguito nella sua totalità.

È possibile, in ogni caso, fruire di specifici percorsi tematici, oltre che della lezione introduttiva, che viene ritenuta propedeutica.

#### LEZIONE INTRODUTTIVA

(Durata da concordare con gli Istituti)

- Breve introduzione del percorso formativo.
- Le Professioni Contabili: cosa sono e quali sono i percorsi formativi post diploma per accedervi.
- I valori alla base dell'attività degli iscritti all'Albo (il codice deontologico, la FPC, l'obbligo assicurativo, ecc.).
- Gli aspetti motivazionali della Professione.
- Essere Professionisti in un contesto socio-economico in continuo mutamento: la digitalizzazione nella Professione.
- L'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Torino.

Referente del percorso: Rosanna Chiesa

#### INCONTRI E CORSI TEMATICI

##### PERCORSO FISCALITÀ

(Durata da concordare con gli Istituti)

Il percorso prevede tre incontri di approfondimento sulla struttura fiscale del nostro Paese ed un laboratorio pratico nel corso del quale gli studenti potranno cimentarsi nella costruzione della propria dichiarazione dei redditi.

- Imposizione diretta.
- Imposizione indiretta.
- Imposizione sugli immobili.

Laboratorio: dichiarativi e liquidazioni di imposte.

Referenti del percorso: Guido Berardo - Salvatore Regalbutto

#### PERCORSO DI ORIENTAMENTO AL MONDO DEL LAVORO (Durata da concordare con gli Istituti)

Il percorso prevede due incontri di approfondimento nel corso dei quali verrà affrontato il tema dell'approccio al mondo del lavoro (il colloquio di lavoro e la costruzione del curriculum) con specifico focus sulle forme contrattuali possibili. Alle lezioni teoriche seguirà un'attività di laboratorio pratico nel corso del quale gli studenti potranno cimentarsi nella redazione del proprio curriculum e nella simulazione di un colloquio di lavoro oltre che nella lettura di una busta paga.

- Orientarsi tra le diverse forme contrattuali.
- Presentarsi in maniera efficace ad un colloquio di lavoro: aspetti motivazionali.

Laboratorio: la lettura di una busta paga / training di presentazione sul luogo di lavoro.

Referenti del percorso: Emanuela Barreri - Luisella Fontanella - Laura Demaria - Gian Luca Budroni  
- Andrea Grassettonio

#### PERCORSO DI INTRODUZIONE AI RAPPORTI CON IL SISTEMA BANCARIO (Durata da concordare con gli Istituti)

Il percorso prevede due incontri di approfondimento volti ad introdurre alcune conoscenze finanziarie di base, utili alla costruzione dei rapporti con il sistema bancario, partner indispensabile per il sistema imprese. Comprendere e rappresentare le esigenze finanziarie di un'impresa è di fondamentale importanza per formulare in maniera corretta ed efficace le proprie richieste. Nel laboratorio pratico gli studenti potranno cimentarsi nell'interpretazione dei dati da Centrale Rischi con l'utilizzo del foglio calcolo elettronico.

- Glossario finanziario di base (accordi di Basilea, centrale dei rischi, rating, ecc.).
- Come strutturare correttamente una richiesta di finanziamento (la correlazione tra fonti ed impieghi, il costo della provvista).

Laboratorio: interpretazione dei dati da Centrale Rischi.

Referenti del percorso: Rosanna Chiesa - Federico Moine